



centro
educativo
internacional
el jarama

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ESTANCIAS DE PRIMARIA

A continuación les detallamos las distintas actividades que pueden realizarse en estancia, así como los contenidos de cada actividad. De entre todas las que se mencionan pueden elegir las que les parezcan más apropiadas, según el tiempo de estancia en nuestro centro, la edad de los alumnos o su programación escolar. Para cualquier aclaración o sugerencia no duden en ponerse en contacto con el equipo de coordinación de CEI.

Recorrido por la Granja:

- **La Granja:** Recorrido por los diferentes espacios de la granja, como establos, granero, pajar, pocilgas, etc.
- **Los Animales:** Reconocimiento de las características propias de cada especie, su alimentación y cuidado, así como la utilidad que tienen para el hombre.
- **El Huerto y otras zonas de cultivo:** Conocimiento de los diferentes espacios de la granja dedicados al cultivo. Los cereales, las plantas forrajeras, los árboles frutales y los frutos del huerto. Alimentos para el ganado y alimentos para el hombre.

Talleres Artesanales y Aula de Naturaleza: Dentro de cada taller existen a su vez varias opciones de actividades, de forma que el profesorado pueda elegir la que más se acomode a sus necesidades y la de sus alumnos, y éstos no repitan actividades de un año a otro.

- **Transformación de cereales:** Los cereales y la harina. El molino, la molienda, el tamiz. Las levaduras. Elaboración de pan blanco o integral.
- **Transformación de alimentos:** Elaboración de galletas, bizcochos, mermeladas, membrillo (otoño), vino, pizza, etc.
- **Ordeño y elaboración de queso** (consultar con el equipo de coordinación): Ordeño manual. Los animales mamíferos. El proceso de transformación de la leche en queso. El cuajo.
- **Aves:** Estudio de las aves y su morfología. Los corrales y la incubadora. El desarrollo embrionario y uso del ovoscopio. Recogida de huevos y plumas de las aves del corral. Manualidad con plumas y/o transformación del huevo en galletas o bizcocho.
- **Aromáticas:** Reconocimiento de las plantas aromáticas, sus usos y aplicaciones. Recolección y secado de plantas aromáticas. El proceso de extracción de los aceites esenciales, la destilación y la maceración. Los olores y las esencias. Fabricación de sacos de olor, colonias o perfumes, bolsas perfumadas, sales de baño, etc. Realización de herbarios. Elaboración de jabón líquido para las manos a partir de infusiones de plantas aromáticas.
- **Telares:** La oveja y el rebaño, su alimentación y cuidados. El pastoreo y la alimentación del rebaño. El esquila y el proceso de transformación de la lana (lavado, cardado e hilado). El teñido artesanal de la lana y los tintes naturales. Elaboración de telares y otros trabajos con lana: móviles, marca páginas, pompones, pulseras, cuadernillos, etc.
- **Apicultura:** Morfología de la abeja y estudio de la vida en la colmena. Visita a las colmenas. El apicultor y sus utensilios. Los productos obtenidos de la colmena: miel, jalea real, polen, cera. Elaboración de velas.



- **Labores Agrícolas:** La tierra como espacio útil transformado por la acción del hombre. Diferentes actividades en el huerto y en el invernadero dependiendo de la época del año: preparación del terreno, siembra, semillero, riego, trasplante, recolección. Herramientas de labranza. Las plantas del huerto: frutas, hortalizas, cereales, aromáticas y ornamentales. Relación con talleres de transformación de alimentos y el ciclo de la granja.
- **Senda ecológica:** Recorrido por la ribera del Jarama reconociendo las especies propias de la vegetación de ribera. Observación de otros elementos del paisaje. Juegos de educación medioambiental. Elaboración de murales.
- **Herbario:** Realización de herbarios de distintas clases, como por ejemplo de plantas aromáticas, árboles frutales, plantas melíferas, etc.
- **Energías renovables:** Comparación entre las energías renovables y las no renovables. Estudio de la energía eólica y solar (térmica y fotovoltaica). Aproximación a su funcionamiento y utilidad. Realización de experimentos y cuadernillos individuales.
- **Bichos:** Búsqueda de insectos en diferentes medios y estudio morfológico de los mismos (con lupa). Función de los insectos en el medio. Elaboración de murales.
- **Huellas de escayola:** Toma de muestras de huellas de los animales de la granja con arcilla y escayola. Estudio comparativo de las mismas.
- **Taller de cuero.** El cuero como materia prima y su procedencia. Utensilios y trabajo del cuero. Fabricación de monederos, bolsitas, pulseras.
- **Taller de reciclaje de materia orgánica:** El suelo y sus componentes. La materia orgánica del suelo. La materia orgánica de origen vegetal y de origen animal. Fabricación de compost. Visita al lombricario para conocer el proceso de elaboración del humus de lombriz.
- **El Ciclo del Agua:** Visita al circuito experimental del Ciclo del Agua. El molino. Realización de experimentos para valorar la importancia del agua en la vida de los seres vivos y la influencia del hombre en el medio.
- **Fabricación de jabón:** El proceso de fabricación del jabón casero a partir de aceites vegetales y grasas animales. El reciclaje del aceite usado. La saponificación. Relación del taller con los contenidos del taller de aromáticas.
- **Papel reciclado:** Fabricación de pasta de papel.
- **Taller de fotografía:** Realización de fotogramas. La cámara estenopeica.
- **Plástica:** Reciclaje de materiales y aprovechamiento de elementos naturales para la elaboración de atrapasueños, papeles al agua, pins, marcapáginas, máscaras, cespines, móviles, etc.

Actividades lúdico-deportivas:

- **Puente colgante**
- **Escalada,** en rocódromo
- **Barcas:** en lago artificial.
- **Tiro con Arco** (a partir de 8 años)
- **Equitación:** paseo en pony o caballo en el picadero.
- **Juegos tradicionales**
- **Ferias y gymkhanas**
- **Juegos cooperativos en la naturaleza**



centro
educativo
internacional
el jarama

Veladas y animación colectiva:

- **Asambleas y reuniones:** El corro como punto de encuentro para la comunicación, la convivencia y la animación. Bailes y canciones.
- **Cuenta cuentos y juegos nocturnos** en interior o exterior.
- **Discoteca**

HORARIO-TIPO DÍA 1

10:30	LLEGADA
10:30-11:30	INSTALACIÓN EN HABITACIONES FORMACIÓN DE GRUPOS
11:30-13:00	CONOCEMOS LA GRANJA Y A LOS ANIMALES
13:00-14:30	COMIDA/T.LIBRE
14:30-17:00	14:30-15:45 TALLER I 15:45-17:00 TALLER II
17:00-18:00	MERIENDA/T.LIBRE
18:00-19:30	TALLER
19:30-20:15	ASEO/ DUCHAS
20:15-21:15	CENA/TIEMPO LIBRE
21:15-22:15	VELADA

HORARIO-TIPO DÍAS INTERMEDIOS

8:30-9:00	LEVANTARSE/ASEO
9:00-10:00	DESAYUNO/RECOGER HABITACIONES
10:00-10:30	ASAMBLEA (OPCIONAL)
10:30-13:30	10:30-12:00 TALLER I 12:00-13:30 TALLER II
13:30-15:00	COMIDA/T.LIBRE
15:00-17:00	TALLER
17:00-18:00	MERIENDA/T.LIBRE
18:00-19:30	TALLER
19:30-20:15	DUCHAS
20:15-21:15	CENA/TIEMPO LIBRE
21:15-22:15	VELADA



centro
educativo
internacional
el jarama

HORARIO-TIPO ÚLTIMO DÍA

8:30-9:00	LEVANTARSE/ASEO
9:00-10:00	DESAYUNO/RECOGIDA DE EQUIPAJES
10:00-10:30	ASAMBLEA (OPCIONAL)
10:30-13:30	1030-11:45 TALLER I 11:45-13:30 TALLER II
13:30-15:00	COMIDA/T.LIBRE
15:00-16:00	ACABAR TALLERES/RECOGIDA DE TRABAJOS
16:00....	DESPEDIDA

*Los grupos realizarán las actividades de forma rotativa.

Las actividades y talleres las seleccionará con antelación el profesorado del centro que nos visita para que todo pueda estar debidamente dispuesto. De no ser así, será el equipo de coordinación quien lo haga teniendo en cuenta la edad de los niños, las actividades que hicieron en años anteriores y las posibilidades y recursos disponibles en CEI.

El número de actividades y/o talleres no podrá ser mayor que el número de tiempos disponibles en el horario.