Palacio de los Niños
OVIEDO

PROGRAMA DE VISITAS ESCOLARES CURSO 2011/12

¿Qué es el Palacio de los Niños?

El Palacio de los Niños de Oviedo es un espacio singular, único a nivel nacional, con 10.000m^2 de instalaciones cubiertas dedicadas a la diversión de niños de entre 1 y 14 años.

Cuenta entre otras muchas actividades con la recreación del submarino Nautilus, un tren que viaja al interior de una mina, un planetario, un rocódromo con 4 vías de escalada, una zona de construcción, un área de pintura y manualidades, un bulevar de tiendas, un centro de selección de residuos y reciclaje el jardín de los derechos y muchas atracciones más.

El Palacio se encuentra en el Parque de Invierno de la ciudad de Oviedo, a 5 minutos de la catedral, y cuenta con instalaciones accesorias como aparcamiento cubierto, cafetería restaurante y salón de actos con 275 butacas.

Todo ello, hace de este equipamiento un lugar ideal para visitar por los centros escolares y pasar una jornada formativa y lúdica que será difícil de olvidar.

Se realizarán cualquier día de la semana, de 09:00 h. a 21:00 h. y podrá gestionarse el trasporte y la comida en nuestro restaurante.

Para más información, pueden visitar nuestra web palaciodelosninos.com.

¿Qué es el Palacio de los Niños?

Palacio de los Niños
OVIEDO

XTrM
www.xtrm.es

Programas de Visitas Escolares para el curso 2011/12

Las Visitas Escolares del Palacio de los Niños de Oviedo, hacen posible que los niños y niñas conozcan el Palacio desde otro punto de vista: más divertido y más formativo.

El amplio abanico de opciones, posibilita el que los colegios puedan elegir la que mejor se adecue a sus contenidos didácticos como pueden ser:
Educación infantil:

- ✓ El Jardín de los Derechos de la Procuradora General del Principado.
- ✓ Prevención de riesgos, con el Instituto de Prevención de Riesgos Laborales de Asturias.
- ✓ Comida Saludable con Central Lechera Asturiana
- ✓ Animación a la lectura.
- ✓ Higiene bucodental con Llaca.

Educación primaria

- ✓ Reciclando con COGERSA.
- ✓ Experimentando con la energía: FAEN Fundación Asturiana para la Energía.
- ✓ Viaje al Sistema Solar.
- ✓ Juegos populares y del mundo.
- ✓ La aventura de la arqueología.
- ✓ Descubriendo el medio natural y la escalada.

El Jardín de los Derechos de los Niños con la Procuradora General del Principado

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

Con esta visita pretendemos transmitir unos valores adecuados que contribuyan al óptimo desarrollo psicosocial del sujeto. Para ello nos centramos en la importancia de la construcción de un espíritu crítico en el individuo, desde su primera etapa de formación, que le ayudará a ser mejor ciudadano.

Y que mejor forma que utilizando el tratamiento de los "Derechos y Deberes" de las niñas y niños.

Objetivos

•Dar a conocer la Institución de la Procuradora General del Principado de Asturias.
•Explicar y difundir los artículos del tratado de los Derechos y Deberes de la Infancia.
•Informar acerca de la Convención de los Derechos de la Infancia.
•Contribuir al tratamiento de las competencias básicas propuestas en el currículo de Educación Infantil del Principado de Asturias.
•Contribuir al desarrollo en el sujeto de un espíritu crítico.
•Tratamiento de los diferentes agentes participantes en las sociedades actuales.
•Desarrollo psicosocial del individuo mediante juegos de rol y dinámicas de grupo.
•Desarrollo psicomotriz del sujeto mediante juegos y tácticas propios de la animación sociocultural.

El Jardín de los Derechos de los Niños con la Procuradora General del Principado

Contenidos

- Artículos de los Derechos del Niño.
- Procuradora General del Principado de Asturias: Actuación e Institución.
- Convención de los Derechos de la Infancia.
- Talleres
- Materiales didácticos que contribuyen al desarrollo físico, psicológico y mental del individuo.

Metodología

Los alumnos serán recibidos por dos monitores que les conducirán a la zona destinada a la realización de la actividad: El Jardín de los Derechos. Una vez allí y tras una breve recepción, los niños/as asistirán a una representación de guiñol protagonizada por "Súper-Procu", personaje ficticio central de la actividad.

Después realizarán un juego en el que se establecerán entre los niños los diferentes roles pertenecientes a cada uno de los personajes del teatrillo. De esta forma los alumnos/as utilizarán dinámicas de toma de decisiones, interpretación de hechos, elección de valores y resolución de problemas de forma pacífica.

Al finalizar realizarán un teatrillo recortable que podrán llevarse a casa, y continuar allí jugando con los personajes de "Súper-Procu".

El Jardín de los Derechos de los Niños con la Procuradora General del Principado

Palacio de los Niños OVIEDO

Prevención de riesgos con el Instituto de Prevención de Riesgos Laborales de Asturias

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

Mediante las normas básicas de prevención de riesgos laborales queremos trasladar a los niños, mediante la comparación entre los riesgos laborales y los riesgos en el ámbito de sus actividades cotidianas, las bases que deben tener en cuenta para evitar un accidente. Por eso hemos diseñado esta visita, para que los alumnos de la etapa de Educación Primaria, adquieran la consciencia necesaria para prevenir ciertas situaciones de peligro y sepan cómo comportarse si se presentan.

Objetivos

•Informar sobre las normas principales de Prevención de Riesgos Laborales.
•Advertir sobre los principales errores a evitar para que no se produzca un accidente.
•Dar a conocer el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales.
•Concienciar a los alumnos/as de la importancia de la prevención de riesgos.
•Contribuir al desarrollo cognitivo de los alumnos/as.
•Desarrollar las competencias básicas propuestas en el currículo de Educación Primaria del Principado de Asturias.

Prevención de riesgos con el Instituto de Prevención de Riesgos Laborales de Asturias

Contenidos

•Indumentaria y equipos de protección individual (EPIS) para la realización de diferentes trabajos sin riesgo
•Actitud postural correcta para una buena ejecución de los trabajos.
•Pasos a seguir para realizar dichas actividades y explicación teórica del por qué.
•Principales premisas en la Prevención de Riesgos Laborales.
•Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales.

Metodología

Los alumnos/as serán recibidos y guiados a la zona del Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales. Una vez allí asistirán a la representación de una parodia, en la que los niños/as participarán activamente. En ella se tratarán los conceptos básicos expuestos en los objetivos y contenidos de la visita.

Después, los alumnos disfrutarán de una clase práctica de lo expuesto anteriormente participando en la actividad de zona de construcción del Palacio de los niños, en la que podrán jugar con bloques de colores del tamaño de ladrillos y construir edificaciones.

Por último realizarán un taller, en el que colorearán y recortarán una maqueta en papel del Palacio de los Niños de Oviedo.

Prevención de riesgos con el Instituto de Prevención de Riesgos Laborales de Asturias

Palacio de los Niños OVIEDO

Comida Saludable con Central Lechera Asturiana

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

Con esta visita tratamos de transmitir a los niños hábitos saludables de la alimentación a través de juegos, explicaciones y actividades participativas.

Objetivos:
•Promover hábitos saludables en la alimentación diaria.
•Conocer la pirámide alimentaria.
•Conocer y preparar un postre sano.
•Fomentar la expresión y la creatividad mediante el juego.

Contenidos:
•Los hábitos saludables.
•Pirámide alimentaria.
•Receta de postre saludable.

Comida Saludable con Central Lechera Asturiana

Metodología:

Tras la recepción de los alumnos por parte de los monitores que desarrollarán la actividad, pasarán a la Casa de Central Lechera del Palacio para llevar a cabo el contenido de la visita.

Nuestros monitores interpretarán a un cocinero que les explicará la pirámide alimentaria apoyados en material gráfico y les explicará, de forma divertida, cuales son los hábitos que deben seguir para mantener una alimentación sana y nutritiva.

Posteriormente participarán en la "Gran Gymkana de los Alimentos". Un juego en el que deberán poner en práctica los conceptos y hábitos aprendidos anteriormente.

Para finalizar esta visita, los niños prepararán un postre rico y saludable en nuestra cocina de la Casa de Central Lechera.

Alimentación Saludable con Central Lechera Asturiana

Animación a la lectura

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

Las palabras son mágicas y viven en los libros. Con esta visita buscamos desmitificar el concepto de “libro” como algo pesado, aburrido y obligatorio. Queremos despertar en los alumnos la curiosidad y el torrente imaginativo que conduce al interés por la lectura. Que comprendan desde la etapa infantil que los libros sirven para leer o para inventar; para hacerles caso o para revelarse contra lo que dicen. Pero si les dejamos, los libros pueden ser un mundo de sorpresas que nos harán pensar, soñar, aprender, oler, viajar…

Objetivos

- Disfrutar a partir de las estrategias básicas de la animación a la lectura.
- Contribuir al desarrollo de las competencias propuestas en el currículo de Educación Infantil del Principado de Asturias.
- Desarrollar en el niño el hábito lector.
- Crear un clima positivo, ameno y lúdico hacia la lectura como actividad.
- Reconducir los períodos de ocio de nuestros alumnos hacia actividades de lectura, escritura o escucha de cuentos.
- Tomar conciencia de la importancia de los libros como fuente de entretenimiento e información.
- Aprender a cuidar, respetar y valorar el material bibliográfico personal y social.

Animación a la lectura

Contenidos

- Dispositivos de motivación para despertar la creación literaria.
- Juegos y estrategias educativas para contribuir al desarrollo psicopedagógico de los alumnos/as, así como a una educación creativa y activa.
- Cuentos
- Tratamiento del concepto “libro” como objeto.
- Talleres
- Materiales didácticos que contribuyen al desarrollo físico, psicológico y mental de los alumnos/as asistentes.

Metodología

El monitor encargado de la visita recibirá a los niños, caracterizado y les guiará hasta uno de los lugares más mágico del Palacio: El Sistema Solar. Tras una breve recepción, comenzará una sesión de cuentacuentos en la que introducirá juegos y estrategias educativas de animación a la lectura para conseguir que todos los alumnos/as participen activamente.

Después les presentará a los niños El Gran Libro Mágico en el que escribirán la continuación de “La historia interminable”, siguiendo las páginas escritas por otros colegios.

Por último los niños realizarán un taller de marionetas el cual podrán llevarse a casa como recuerdo de la visita.

Animación a la lectura

Palacio de los Niños OVIEDO

Higiene Bucodental con Llaca

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

Los padres se preocupan por explicar a sus hijos la importancia de lavarse los dientes, les proporcionan cepillos y dentífricos adecuados, les enseñan cómo lavarse correctamente etc. Nosotros queremos contribuir al desarrollo de esos hábitos saludables de higiene bucodental. Por eso hemos diseñado una visita que trata los principales problemas bucodentales en el desarrollo infantil, así como los conocimientos básicos sobre este tema.
Proponemos esta visita para la etapa de educación infantil, ya que es el momento en el que debido al crecimiento, comienzan a presentarse los problemas bucodentales característicos.

Objetivos:

- Conocer las partes más destacadas de la cavidad bucal.
- Informar acerca de los principales problemas de salud bucodental.
- Concienciar de los peligros de no mantener unos hábitos de higiene bucal saludables.
- Relacionar alimentación sana con higiene bucodental.
- Desarrollar las competencias básicas propuestas en el currículo de Educación Infantil en el Principado de Asturias.
- Introducir a los niños en la educación sanitaria, centrada en este caso en los problemas únicamente bucodentales.

Higiene Bucodental con Llaca

Contenidos:

- Pasos para conseguir un correcto cepillado.
- Partes de la boca
- Principales problemas de salud bucodental que se presentan durante el desarrollo infantil.
- Hábitos de higiene bucodental saludables.
- Alimentación sana y nutrición.
- Personajes de Llaca

Metodología:

Los monitores/as recibirán a los niños y les conducirán al área Llaca. Allí tras una breve recepción, los niños/as asistirán a una representación teatral, en la que participarán activamente a través de las diferentes historias que los dos dentistas les narrarán.

Una vez finalizada la exposición ellos mismos podrán convertirse en doctores y proceder a la extracción de muelas y dientes en dos divertidos juegos gigantes.

Para finalizar los alumnos/as realizarán un juego que se llevarán a casa, relacionado con la temática y personajes de la visita.

Higiene Bucodental con Llaca

Reciclando con COGERSA

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

Conocemos la importancia del reciclaje para el cuidado del medio natural y la conservación del planeta. Por eso planteamos una visita creada especialmente para fomentar en los alumnos/as de Educación Primaria el interés por la preservación del medio que les rodea.

Objetivos

•Impartir conocimientos teóricos sobre el reciclaje de residuos.
•Aprender la regla de las tres “R”.
•Sensibilizar a los alumnos con el medio que les rodea.
•Fomentar la actividad del reciclado para un uso cotidiano.
•Desarrollar las competencias básicas propuestas en Educación Primaria en el Principado de Asturias.
•Concienciar en el consumo responsable, contando con la utilización de materiales reciclados.
•Dar a conocer COGERSA, empresa encargada de la actividad de reciclaje en Asturias.

Reciclando con COGERSA

Contenidos

- Conceptos teóricos principales en el reciclaje.
- Regla de las 3 “R”.
- Reciclaje como actividad.
- COGERSA, como empresa encargada del reciclaje en el Principado de Asturias.
- Construcción de juguetes con materiales reciclados.
- Materiales didácticos que contribuyen al desarrollo físico, psicológico y social del alumno.

Metodología

El monitor conducirá a los alumnos/as al Área de COGERSA. Una vez allí, y después de una breve recepción, les explicará brevemente los conceptos clave del reciclaje. Después los niños se dividirán en equipos atendiendo a los diferentes colores de bolsas en el reciclaje de residuos, para participar en un juego que establecerá la claridad de los conceptos previamente establecidos.

Por último, los alumnos realizarán un juguete con materiales reciclados que podrán llevarse a casa.

Aprendiendo a Reciclar con COGERSA

Palacio de los Niños OVIEDO

Experimentando con la energía: FAEN Fundación Asturiana para la Energía

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

¿Qué ocurriría si un día desaparecieran cosas que creemos estarán ahí siempre? Cosas como la luz, la electricidad, el agua caliente… Queremos trasladar a los alumnos/as de Educación Primaria la importancia del ahorro energético y del uso de fuentes de energía renovables que además de limpias son inagotables. Por eso hemos creado esta visita, para concienciar a los alumnos/as con la importancia de consumir la energía de forma eficiente y responsable y para que comprueben ellos mismos cómo puede conseguirse energía de manera limpia.

Objetivos

- Fomentar un consumo de energía eficiente y responsable.
- Informar y explicar las diferentes fuentes de energía.
- Mostrar las claves de ahorro energético en diferentes lugares de uso cotidiano.
- Establecer consejos de eficiencia energética en el ámbito doméstico.
- Informar sobre la repercusión del uso de combustibles fósiles y energías no renovables en el planeta.
- Explicar formas alternativas de conseguir energía.
- Contribuir al desarrollo de las competencias básicas propuestas en el currículo de Educación Primaria de El Principado de Asturias.
- Fomentar el espíritu científico a través del conocimiento experimental del sujeto.

Experimentando con la energía: FAEN Fundación Asturiana para la Energía

Contenidos

- Consejos de eficiencia energética en el ámbito doméstico.
- Tipos de energía y sus clases.
- Experimentos.
- Repercusión del uso de energías no renovables.
- Formas alternativas de conseguir energía.
- Procedimientos pedagógicos específicos.

Metodología

Los monitores recibirán a los alumnos/as y les guiarán hacia la zona de FAEN. Una vez allí, y tras una breve recepción, los niños asistirán a una pequeña representación protagonizada por "Energín", científico chiflado, muy preocupado por el medio ambiente. Después de presentarles a los niños los objetivos de la visita, dividirá a los alumnos/as en dos grupos.

Uno permanecerá con "Energín" en la zona de talleres realizando experimentos científicos sencillos, relacionados con el ahorro energético. Mientras, el otro grupo, acompañado por otro monitor, acudirá a la zona del circuito de coches, para comprobar después de atender a varios consejos de eficiencia energética en el ámbito doméstico, cómo conseguir energía a través de la actividad física

Después los grupos rotarán para que todos los alumnos/as disfruten de ambas actividades.

Experimentando con la energía: FAEN Fundación Asturiana para la Energía

Palacio de los Niños OVIEDO

Viaje al Sistema Solar

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

Con esta visita queremos propiciar el aprendizaje de unos conceptos que, aunque son de difícil experimentación, desde nuestra recreación resultan asequibles y apasionantes. Contamos con una proyección espacial en tres dimensiones con la que realizarán un viaje virtual en el que podrán acercarse más al conocimiento de nuestro Sistema Solar.

Objetivos

- Despertar en los alumnos/as el interés por conocer nuestro Sistema Solar.
- Descubrir como son los elementos principales del Sistema Solar y sus características.
- Conocer la distribución de los planetas en relación al Sol.
- Identificar diferentes formas geométricas.
- Desarrollar las competencias básicas propuestas en el currículo de Educación Primaria del Principado de Asturias.
- Explicar la existencia de satélites y asteroides.
- Contribuir al desarrollo cognitivo de los alumnos/as.
- Favorecer la interactuación de los alumnos en los procesos educativos.

Viaje al Sistema Solar

Contenidos

- Nuestro Sistema Solar
- El Sol
- Planetas que forman el Sistema Solar: Mercurio, Venus, La Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno, Plutón.
- Orden de los planetas en relación al Sol.
- Satélites y asteroides.
- Procedimientos pedagógicos específicos.

Metodología

Un monitor recibirá a los alumnos y les guiará hacia la zona del Sistema Solar. Una vez allí, y tras una breve explicación teórica general del tema central de la visita, realizará con los alumnos/as una serie de actividades en forma de concurso televisivo. En una de ellas los alumnos realizarán un viaje virtual al Sistema Solar. Para ello los niños/as se dividirán en tres equipos. Parte de ese "concurso" será grabado, y enviado después al colegio como recuerdo de la visita al Palacio.

Descubriendo el Sistema Solar

Juegos Populares y del Mundo

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

El juego es una de las herramientas de educación más importantes en las etapas de Infantil y Primaria. Por eso hemos diseñado esta visita para que los alumnos/as descubran a través de juegos populares y del mundo la diversión de otras culturas o los utensilios de juego de otros tiempos.

Objetivos

•Observar la transformación del "juguete" con el paso del tiempo.
•Presentar el valor de la transmisión oral.
•Despertar la curiosidad por los aspectos relacionados con la infancia de sus mayores.
•Tratar la relación economía-juguete.
•Contribuir al desarrollo de las competencias básicas propuestas en el currículo de Educación Primaria del Principado de Asturias.
•Tratar actividades de ocio y tiempo libre.
•Desarrollar habilidades propias de la Educación Física.
•Desarrollar habilidades sociológicas mediante técnicas propias de juego, participación, interactuación y dinámicas de grupo.
•Contribuir al desarrollo psicosocial del sujeto mediante el uso de juegos y tácticas propias de la animación sociocultural.

Juegos Populares y del Mundo

Contenidos

- Juegos populares y del mundo: Rana, Carrera de “Panoyas”, Bolos, Aro con Gancheta, Petanca, Torre Jenga, Ajedrez y Damas gigantes.
- Historia de los juegos.
- Características y normas propias de los juegos presentados anteriormente.
- Economía y juguetes. Juguetes en el tercer mundo.
- Transformación del juego y de sus dinámicas a través del tiempo.
- Dinámicas de juego.

Metodología

Los niños serán recibidos por un monitor que les guiará hasta la zona de Juegos Populares y del Mundo. Una vez allí, y tras una breve recepción, los alumnos/as asistirán a una explicación teórica amenizada por la introducción de juegos de motivación para realizar las siguientes actividades.

Más tarde los alumnos participarán en los diferentes Juegos Populares y del Mundo.
Por último, los niños realizarán un taller en el que ellos mismos fabricarán una “comba” con materiales reciclados. De esta forma restaremos importancia al valor económico supliéndolo con la construcción de un popular juguete que construirán ellos mismos sin necesidad de comprarlo en una tienda.

Juegos Populares y del Mundo

Palacio de los Niños OVIEDO

La Aventura de la Arqueología

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

En esta visita mediante la recreación de una excavación arqueológica, pretendemos que los alumnos/as entiendan que a partir de los restos materiales es posible reconstruir la vida de culturas pasadas y por tanto, hacer historia.
Las culturas antiguas tienen mucho que enseñarnos. Los objetos materiales nos enseñan cuándo, dónde y por qué; solamente hay que preguntarles.

Objetivos

- Concienciar sobre el valor del patrimonio histórico-arqueológico.
- Mostrar el proceso de una excavación arqueológica.
- Interpretar los restos arqueológicos por su valor artístico, funcional e ideológico.
- Hacer ver que esa historia tiene como principal transmisor la escritura, nuestro más destacado medio de comunicación a través del tiempo.
- Revalorizar el objeto cerámico, más allá de su belleza, por su historia.
- Contribuir al desarrollo cognitivo de los alumnos/as.
- Desarrollar las competencias básicas propuestas en Educación Primaria en el Principado de Asturias.
- Crear un sentimiento de pertenencia con respecto al patrimonio histórico, y al medio natural que les rodea.
- Tratamiento de conceptos teóricos: arqueología, jeroglíficos, pinturas rupestres…
- Ilustrar escenas del pasado y el trabajo arqueológico.

La Aventura de la Arqueología

Contenidos

- Términos teóricos del ámbito de la arqueología.
- Concepto de patrimonio histórico-arqueológico.
- Valor del hallazgo de objetos del pasado.
- Actividades propias de una excavación arqueológica.
- Materiales didácticos que contribuyen al desarrollo físico, psicológico y social del alumno.

Metodología

Los alumnos serán recibidos por el monitor quien, caracterizado como un arqueólogo, será el encargado de guiarles hasta la entrada de la cueva. Será allí donde comience la aventura.

La visita tendrá varias fases: Primero disfrutarán del visionado de un corto sobre las excavaciones arqueológicas , más tarde participarán en la excavación, realizando el trabajo de campo propio de un arqueólogo: reconstruirán piezas de un supuesto yacimiento arqueológico y asistirán a explicaciones acerca del trabajo que están desempeñando. A través de las pinturas rupestres que encontrarán en la cueva podrán ver como evolucionó la raza humana.

Entre todos realizarán un mural rupestre con el que se les fotografiará en la bóveda central de la cueva y que posteriormente se enviará una copia al colegio.

Finalmente demostrarán su destreza manual creando la réplica del diente de un Mamut.

De esta forma los alumnos/as asistentes a la visita también podrán “hacer historia”.

La Aventura de la Arqueología

Palacio de los Niños OVIEDO

Descubriendo el medio natural y la escalada

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

Con el objeto de sensibilizar y familiarizar a los escolares con el medio natural y enseñarles a desenvolverse en él, así como para promover aficiones saludables, hemos creado esta visita de orientación en el medio natural.

Objetivos:

- Fomentar un comportamiento respetuoso hacia el medio natural.
- Aprender a leer la naturaleza: Situación geográfica según la colocación de las estrellas, horarios según la luz solar…
- Adquirir técnicas de escalada.
- Conocer y respetar las normas de seguridad y protección, así como los utensilios básicos en actividades y los fundamentos técnicos en la escalada.
- Exponer nociones básicas de supervivencia en el medio natural: existencia de refugios, importancia del agua…
- Apreciar las actividades físicas y de aventura como medio para el disfrute y mejora de la salud física y mental.
- Fomentar la actividad grupal a través de la práctica deportiva.
- Iniciar a los alumnos en el uso de herramientas para la orientación en el medio natural.
- Fijar metas personales y retar a los alumnos/as tanto física como intelectualmente.

Descubriendo el medio natural y la escalada

- Aprender a realizar diferentes tipos de nudos.
- Estimular el desarrollo psicomotriz del alumno mediante la realización de actividades físico-deportivas.
- Desarrollar las competencias básicas propuestas en el currículo de Educación Infantil y Primaria del Principado de Asturias.
- Fomentar el proceso de socialización utilizando actividades físico-deportivas.

Contenidos

- Montaje de una tienda de campaña.
- Tipos de refugios: Naturales o improvisados.
- La importancia del agua para la supervivencia del ser humano.
- Orientación en el medio natural. Aprende a leer la naturaleza.
- El uso de la brújula.
- Nociones básicas de escalada y práctica de las mismas en rocódromo
- Nudos: Teoría y práctica.
- Procedimientos pedagógicos específicos.
- Materiales didácticos que contribuyen al desarrollo físico, psicológico y social del alumno.

Descubriendo el medio natural y la escalada

Metodología

El monitor recibirá a los alumnos caracterizado como un explorador. Tras una breve recepción los guiará hacia la zona de aventura. Después de establecerse y conseguir montar su propio refugio improvisado, el monitor encargado de la visita realizará una explicación teórica sobre los principios básicos de supervivencia en el medio natural e iniciación a la cabuyería en la que los niños participarán activamente.

Después podrán desarrollar la actividad de escalada. En “El Aramo”, rocódromo del Palacio de los Niños, los alumnos de Educación Primaria, y en los puentes tibetanos los alumnos de Educación Infantil.

Por último, los niños/as terminarán la aventura con la realización de un taller en el que fabricarán, con la ayuda del monitor, una pulsera de nudos corredizos.

Descubriendo el medio natural y la escalada

Palacio de los Niños OVIEDO

XTrM www.xtrm.es