

## PROGRAMAS PARA 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2011-2012

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TALLER
<b>¿DE DÓNDE VIENEN LOS ALIMENTOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercar a los alumnos y alumnas a la realidad de la granja y a la procedencia de los alimentos que encuentran en la mesa.</li> <li>• Fomentar hábitos de higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto directo con los animales.</li> <li>• Ordeño de Olivia (una vaca casi de verdad).</li> <li>• Pequeños trabajos de huerta</li> <li>• Juegos para relacionar alimentos de origen animal y vegetal con su procedencia</li> </ul>	<p>Á elección del centro visitante:</p>
<b>LOS SENTIDOS EN LA GRANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a ver, tocar, oler, etc. lo que nos rodea y despertar el interés y la curiosidad por animales, las plantas y su cuidado.</li> <li>• Fomentar hábitos de higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto directo con los animales</li> <li>• Pequeños trabajos de huerta</li> <li>• Cuento de los sentidos (marionetas).</li> <li>• Juegos de identificación y memoria con los sentidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendado: taller de transformación de alimentos (repostería).</li> </ul>
<b>CONTAMOS EN LA GRANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de contacto con los números, el tamaño y los volúmenes a través de los elementos de la granja.</li> <li>• Fomentar hábitos de higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto directo con los animales</li> <li>• Pequeños trabajos de huerta</li> <li>• Contamos en la nave de los animales.</li> <li>• Identificamos volúmenes y tamaños.</li> <li>• Asociamos elementos parecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de pintura creativa.</li> <li>• Taller de fabricar texturas.</li> </ul>
<b>DESCUBRIENDO EL BOSQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los elementos naturales del bosque.</li> <li>• Trabajar sobre la importancia del bosque.</li> <li>• Descubrir y buscar lo que no se ve a simple vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paseo por el bosque.</li> <li>• Juegos de educación ambiental relacionados con la percepción y los sentidos.</li> <li>• Cuentos del bosque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de marcapáginas con elementos del bosque que previamente hayan recogido.</li> </ul>
<b>EL PAN QUE HACEMOS Y QUE COMEMOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el origen y proceso de elaboración del pan.</li> <li>• Despertar la curiosidad por las plantas y conocer sus necesidades.</li> <li>• Fomentar hábitos de higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de cereales, el origen del pan.</li> <li>• Hacemos harina.</li> <li>• Elaboramos nuestro pan.</li> <li>• Los animales también se alimentan de cereales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de elaboración del pan (específico para el programa "El pan que hacemos y que comemos").</li> </ul>
<b>LA HISTORIA DE UN HUEVO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarse con el mundo de las aves y su modo de reproducción.</li> <li>• Conocer la incubación natural.</li> <li>• Conocer las características fundamentales de las aves y ver también las diferencias que existen entre ellas según los diferentes hábitats.</li> <li>• Fomentar hábitos de higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad introductoria. Cuentacuentos</li> <li>• Contacto directo con las aves de la granja y los diferentes tipos de huevos</li> <li>• Visita a las zonas de puesta: Cogemos huevos.</li> <li>• Visita a otras crías de la granja: diferencias con el nacimiento de un pollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller: manualidad de dibujo móvil de "El pollo que nace." (3-4 años).</li> <li>• Taller de pollitos de lana (5 años)</li> </ul>

<p><b>LAS PLANTAS AROMÁTICAS</b> <b><u>NUEVO</u>. Recomendado para último curso de E. Infantil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoceremos en la huerta las plantas aromáticas</li><li>• Aprenderemos sobre los usos de las plantas aromáticas.</li><li>• Estimularemos nuestros sentidos del gusto y del olfato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad introductoria: Cuento con aromas.</li><li>• Visita al huerto.</li><li>• Juego de los sentidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller de saquitos aromáticos.</li></ul>
--	---	---	--