

## PROGRAMAS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA (DE 6 A 12 AÑOS). CURSO 2011-2012

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO PRINCIPAL	ACTIVIDADES	TALLER
<b>LA VIDA EN LA GRANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las tareas que se realizan en una granja.</li> <li>• Fomentar el contacto con los animales y las plantas así como el respeto hacia ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de animales. limpieza de cuadras, alimentación y recogida de productos animales.</li> <li>• Cuidado de campos, sembrado, regado, camas calientes y compost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de transformación de alimentos.</li> </ul>
<b>EL PROCESO DE LA LANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la lana y sus usos.</li> <li>• Familiarizarse con el tratamiento de la lana desde el esquilado hasta el telar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientación del programa</li> <li>• Participación directa en el esquilado, lavado, teñido, cardado e hilado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º y 2º de primaria: taller de figuras de pompón de lana.</li> <li>• Restantes: taller de pequeño tapiz en telar individual.</li> </ul>
<b>LA PERSONA QUE PLANTABA ÁRBOLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir la importancia de los árboles en el medio natural.</li> <li>• Fomentar actitudes de respeto hacia el entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientación mediante cuento dramatizado</li> <li>• Itinerario de interpretación ambiental.</li> <li>• Juegos de educación ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualidades variadas tales como marcapáginas por estampación, posavasos de hojas, figuras, etc., usando como base elementos del bosque.</li> </ul>
<b><u>AVENTÜRATE (sólo para tercer ciclo de primaria)</u> <u>Imprescindible ropa de baño, toalla y chancas</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el disfrute del entorno natural a través de actividades lúdicas y saludables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en la naturaleza (manejo básico de la brújula).</li> <li>• Tiro con arco</li> <li>• Canoas en el embalse</li> <li>• Juego de educación ambiental o rastreo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de manualidades con elementos de bosque.</li> </ul>
<b>LOS ARTRÓPODOS, MISTERIOSOS SERES QUE NOS RODEAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las características fundamentales de los artrópodos.</li> <li>• Descubrir la cantidad y variedad de artrópodos y sus hábitats.</li> <li>• Comprender la importancia de las especies en nuestro entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego-puzzle de los artrópodos.</li> <li>• Recorrido por la naturaleza en busca de los artrópodos y sus hábitats.</li> <li>• Juegos relacionados con el comportamiento de los artrópodos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de broches: artrópodos en fieltro.</li> </ul>
<b>EL CICLO DEL AGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir de ecosistemas dependientes del agua.</li> <li>• Conocer la importancia del agua.</li> <li>• Fomentar el ahorro de agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad-juego del ciclo del agua.</li> <li>• Juegos de educación ambiental.</li> <li>• Recorridos interpretativos por la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un pluviómetro o</li> <li>• Manualidades de reciclaje: calendarios, etc. o</li> <li>• Figura de pelo de césped (Cespín)</li> </ul>
<b>EL PAN: DEL TRIGO A LA MESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el proceso de elaboración del pan, interviniendo activamente en cada una de sus fases.</li> <li>• Concienciar sobre la importancia que para nosotros tienen los alimentos y una adecuada alimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivo y cuidados del trigo.</li> <li>• El molido y la harina</li> <li>• Juegos de educación para la salud (alimentación)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración tradicional del pan.</li> </ul>

<p><b>VIDA PARA LOS ÁRBOLES, ÁRBOLES PARA LA VIDA</b> <b><u>NUEVO</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las partes y características de los árboles y su función en la naturaleza.</li> <li>• Conocer la vida asociada directamente a los árboles: pequeños artrópodos, anidamiento de aves, líquenes, musgos y hongos, etc.</li> <li>• Fomentar el respeto y la curiosidad por las especies arbóreas de nuestro entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de presentación y ambientación</li> <li>• Juego: El tesoro del bosque.</li> <li>• Aula de bosque: El árbol por dentro y por fuera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de manualidades con elementos naturales.</li> </ul>
<p><b>EXPLORADORES EN LA NATURALEZA</b> <b><u>NUEVO</u></b> <b><u>Imprescindible traer</u></b> <b><u>catiuskas</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a reconocer rastros de animales en el entorno natural.</li> <li>• Despertar la curiosidad por el entorno natural.</li> <li>• Fomentar la colaboración entre los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de presentación.</li> <li>• Recorrido por el bosque: Extracción de huellas de mamíferos, madrigueras y nidos, excrementos de animales, vida en el regato.</li> <li>• Actividad de reconocimiento de sonidos de animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimento de Ciencia y Bosque: Extracción de pigmentos fotosintéticos</li> </ul>